

# 「3密(密閉・密集・密接)」回避のための具体的な取組 熊ヶ畑小学校

## 1. 学校における基本的感染対策

- ①身体的距離の確保      ②マスクの着用      ③手洗い

## 2. 学校生活を営む上での基本的生活様式

- ①まめに手洗い・手指消毒      ②咳エチケットの徹底      ③こまめに換気  
④毎朝の体温測定、健康チェック（発熱又は風邪の症状がある場合は無理せず自宅療養）

## 3. 場面・場所に応じた「3密」回避のための具体的な取り組み

学習活動	使用する教室	具体的な回避策	備考
各教科等共通	各教室 特別教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 机間は十分に距離をとり、対面での活動は避ける</li> <li>○ 机・イスは各自に割当てたものを使う（固定）</li> <li>○ 教具等の共用はせず、各自に割当てられたものを使う               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 共用が不可避の場合は、こまめに消毒する</li> <li>・ 教科書・教具等の貸し借りはしない</li> </ul> </li> <li>○ 特別教室に入る前には手を洗う</li> </ul> [複式授業]    ○ 学年同士で背中合わせの机配置	
社 会	各教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校外での見学等は、当面見合わせる</li> </ul>	
理 科	理科室 チャレンジルーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実験は理科室で個別に行う               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別実験が難しいものは、教師による示範実験や動画を活用する</li> </ul> </li> </ul>	
生 活	1・2年教室 屋外(敷地内外)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体験活動の際は、十分に距離をとる</li> <li>○ 校外学習の際は、地域の方との接触は避ける</li> </ul>	
音 楽	各教室 音楽室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一列になり、同じ方向を向いて演奏する</li> </ul>	
図画工作	各教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 共同制作等は避ける</li> </ul>	
家 庭	5・6年教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 当面の間、調理は行わない(単元の入替)</li> </ul>	
体 育	運動場 (講堂)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 当面の間、屋外でできることを行う(単元の入替)</li> <li>○ 児童同士が接触しないように工夫して行う</li> </ul>	
外 国 語	各教室 英語ルーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 接触を伴うような活動(握手・タッチ等)は避ける</li> </ul>	

使用する教室	具体的な回避策	備考
図書室 (多目的室)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童は手を洗って、入室する</li> <li>○ 貸し出し、返却作業は職員が行う <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文化委員の児童は行わない</li> </ul> </li> <li>○ 返却本は、1週間後に整理員が元に戻る</li> <li>○ 1学期中は、学級文庫への貸出は行わない <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個人への貸出は、一人2冊まで</li> </ul> </li> </ul>	
パソコン室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ パソコンは、使用する児童を固定する</li> </ul>	
トイレ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3人以上は入らない(上靴が3つあったら、廊下で待つ) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1人が出たら、次の1人が入る</li> <li>・ 通路ですれ違わないように気をつける</li> </ul> </li> <li>○ トイレ内でも大きな声で話をしない</li> </ul>	

学習活動	使用する教室	具体的な回避策	備考
朝・帰りの会	各教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全校朝の会・帰りの会はしない</li> <li>○ 短時間で行う <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康観察(検温の有無の確認)、スピーチ、連絡のみ</li> <li>歌はなし</li> </ul> </li> </ul>	
給食	多目的室	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 色班(ブルーとレッド)同士で背中合わせの座席配置 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 席は間隔をあける</li> <li>・ 席は固定</li> </ul> </li> <li>○ 準備、つぎ分けは担任外職員</li> <li>○ おしゃべりせずに食べる <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 献立のみ文化委員が言う(挨拶は席で)</li> </ul> </li> <li>○ 片付けは個人でワゴンの上に <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早く食べ終わった人は、借りている本・新聞を読む</li> <li>・ 台ふきは最後の児童のみがする</li> </ul> </li> <li>○ 食後はうがいのみ行う(保健室での歯磨はしない)</li> <li>○ 担任外の職員は職員室で食べる</li> </ul>	
清掃	各掃除区域	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童は掃きそじのみ行う(割当の帚を使う)</li> <li>※ トイレ掃除は養護教諭等が行う</li> <li>※ 毎日放課後に、職員による校内共用箇所等の消毒</li> </ul>	

学習活動	使用する教室	具体的な回避策	備考
放課後 延長指導	多目的室 (運動場・講堂)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 机・イスは各自に割当てたものを使う(固定)</li> <li>○ 手を洗って入室し、はじめに宿題をする <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習後の過ごし方は、上記の指導に準じる</li> </ul> </li> </ul>	

#### 4. エアコン使用時の留意点

- エアコン運転時は、窓やドア(2方向)を開け、十分な換気を確保する。